



Tervetuloa hyödyntämään esikoululaisille ja 1.–2.-luokkalaisille sopivaa ympäristökasvatuskokonaisuutta!

- Kokonaisuus sisältää kuvitetun sadun *Kippa-liskon satutuokio: Kierrätyksen taikaa*, jonka löydät Youtubesta: <https://youtu.be/4ThlnQChQ2Y>
- Sadun oheen on suunniteltu oheiset tehtävät. Satu on jaettu kahteen osaan. Tehtävä 1 toimii parhaiten, kun se toteutetaan heti sadun ensimmäisen osan jälkeen.

Tehtävä 1: Kippa-liskon lajittelupeli

Tavoite:

Lapset oppivat tunnistamaan erilaisia jätteitä ja materiaaleja sekä lajittelun perusperiaatteet.

Tarvikkeet:

- Tulosta [kuvakortit](#), jotka esittävät erilaisia jätteitä sekä piktogrammikuvat, joissa on jätelajin nimi ja ikoni. Leikkaa jättekuvat erillisiksi kuvakorteiksi. Tulosta piktogrammikuvat A4-kokoisiksi. Voit myös kerätä etukäteen jokaisesta jätelajista oikeita jätteitä ja käyttää pelissä niitä. Tällöin pelistä tulee realistisempi.

Toteutus:

1. Aseta jätelajien (A4-kokoiset) piktogrammit näkyville. Kerratkaa yhdessä jätelajin nimi ja kuva.
2. Jaa jokaiselle lapselle yksi tai useampi jätokuva. Tehtävän voi tehdä myös pareittain.
3. Lapsi käy viemässä kuvan oikean piktogrammin päälle jätelaji kerrallaan.
4. Lopussa käydään läpi, menivätkö kaikki jätteet oikeille lajittelupaikoille.
5. Lopussa voi keskustella yhdessä, miksi lajittelu on tärkeää ja mitä kierrätetystä materiaalista voi syntyä. Esimerkkejä kierrätyksen lopputuotteista löytyy sadusta.

Vinkki:

Tehtävästä voi tehdä liikunnallisen:

1. Lapset voivat kuljettaa jätteen oikeaan paikkaan juosten tai ryömien tai muulla tapaa liikkuen.
2. Lajitteluviesti, jossa jakaudutaan ryhmiin ja kilpaillaan siitä, mikä joukkue saa nopeimmin lajiteltua oikein.

Tehtävä 2: Kajo-kärpän korjauspaja**Tavoite:**

Lapset oppivat, että rikkinäisiä tavaroita voi korjata tai käyttää uudella tavalla.

Tarvikkeet:

- Kierrätysmateriaaleja: rikkinäisiä leluja, nappeja, kangaspaloja, pahvia, muovikorkkeja.
- Askartelutarvikkeita: sakset, liimaa, teippiä, värikyniä.

Toteutus:

1. Kerro lapsille, että he ovat nyt Kajo-korjaajakärppiä, jotka osaavat korjata kaiken tai kehittää uusia esineitä vanhasta.
2. Anna jokaiselle lapselle yksi vanha tai rikkinäinen esine tai kierrätysmateriaalia.

3. Pyydä heitä keksimään, miten esineen voisi korjata tai miten siitä voisi tehdä jotain uutta.

- Esim. korkista voi tulla nappi, rikkinäisestä lelusta koriste.
- Lapsi voi korjata tavarán entiseen käyttötarkoitukseen tai kehitellä aivan uuden käyttötarkoituksen.

4. Lapset askartelevat uuden esineen ja kertovat muille, mitä he tekivät ja miksi.

Vinkki:

Voitte tehdä näyttelyn Kajo-kärpän korjauspajan hienoista tuotoksista.

Tehtävä 3: Kuura-hirven tavaratuokio

Tavoite:

Lapset pohtivat, mitä voisi lainata, mitkä tavarat ovat itselle tärkeitä ja mitkä eivät niin tärkeitä.

Tarvikkeet:

- Sadun kohta, jossa Ilves puhuu tavaroista ja luonnosta (n. 22:07).
- Piirustuspaperia ja värikyniä.

Toteutus:

1. Kuunnelkaa uudelleen sadusta kohta, jossa Ilves selittää, miksi liika tavara ei ole aina hyväksi (n. 22:07).
2. Keskustelkaa yhdessä:
 - Mikä on oma lempitavara?
 - Mikä tavara on sellainen, jota ei tarvitse ollenkaan tai jota tarvitsee vain harvoin?
 - Mistä omasta tavarasta voisi luopua?
 - Miten omista tavaroista voi pitää hyvää huolta?
 - Mitä lainaaminen tarkoittaa? Mitä tavaroita voisi lainata kaverilta tai kaverille?

Voit johdattaa keskustelua esimerkiksi kysymällä, mitä tavaroita lapset käyttävät joka päivä (esim. hammasharja, kampa, sänky) ja mitkä tavaroista ovat sellaisia, että niitä ei juurikaan arjessa tarvitse.

3. Lopuksi tärkeät tavarat ja ei niin tärkeät tavarat voidaan myös piirtää.

Vinkki:

Voitte tehdä yhteisen “tärkeiden asioiden seinän”, johon lasten piirustukset kiinnitetään.

Palaute

Voit antaa palautetta tehtävistä kiertotalousasiantuntija Katja Viinikalle,
katja.viinikka@kiertokaari.fi

